**《专项技术与理论（实践）》（课程代码：14729）课程考试大纲**

高等教育自学考试是对自学者进行的以学历教育为主的国家考试，是个人自学、社会助学和国家考试相结合的高等教育形式。按照《高等教育自学考试课程考试大纲》的要求以及全国统考课程命题的有关规定，特制定本大纲。

**一、课程性质和考试目标**

1．课程性质

《体育游戏》是一门应用性极强的课程，课程结合运动理论与实践，通过设计和参与体育游戏来增强学生的运动能力、协调性和团队合作精神的课程。课程内容涉及游戏的规则、技巧、战术以及游戏在体育教育中的应用。

2．考试目标

通过自学和考试，学生通过体育游戏课程的学习，了解体育游戏的起源与发展，正确把握体育游戏的特点与作用，学会游戏的创编方法并能实施运用于教学。

**二、考试内容和考核要求**

本课程的考试内容以课程考试大纲为依据。其内容为：

第一章“绪论”需要掌握：游戏和体育游戏的概念；体育游戏的分类；体育游戏的发展；体育游戏的特点。

第二章“少年儿童体育游戏教学的特点与策略”需要掌握：儿童体育游戏教学的方法以及注意事项；少年体育游戏教学的注意事项。

第三章“体育游戏的创编技法与程序”需要掌握：体育游戏的创编原则；体育游戏的创编方法；体育游戏的创编程序。

第四章“体育游戏的教学”需要掌握：体育游戏教学原则；体育游戏教学的特点；体育游戏教学的形式；游戏的分队；体育游戏课中的指导与管理。

第五章“体育游戏与心理健康”需要掌握：体育游戏在少年儿童认知发展中的作用；体育游戏在少年儿童中的作用；心理健康的定义；少年的心理特点及体育游戏教学指导；体育游戏对心理健康的积极作用。

第六章“体育游戏与社会适应”需要掌握：社会适应的概念；社会适应的指标和标准；体育游戏对个体社会化的积极作用；社会适应学习领域目标的内容与意义。

第七章“篮球类游戏”需要掌握：完整描述一个篮球游戏的内容。

第八章“排球类游戏”需要掌握：完整描述一个排球游戏的内容。

第九章“足球类游戏”需要掌握：安排对抗性练习时的注意事项。

第十章“田径类游戏”需要掌握：田径类游戏的锻炼价值。

第十一章“体操类游戏”需要掌握：体操类游戏的锻炼价值；创编体操类游戏时的注意事项。

第十二章“武术类游戏”需要掌握：武术类游戏的分类；武术徒手基础类游戏；武术徒手实用攻防方法类游戏；武术器械类游戏的侧重点；完整描述一个武术类游戏的内容。

第十三章“室内类游戏”需要掌握：安排室内类游戏时的注意事项；完整描述一个室内游戏的内容。

第十四章“户外类游戏”需要掌握：完整描述一个在户外沙滩上的游戏内容。

**三、考试范围和考试说明**

坚持质量标准，注重能力考查，使考试合格者能达到一般普通高等学校同专业同课程的结业水平，并体现自学考试以培养应用型人才为主要目标的特点。

1.考试依据和范围

（1）以全国高等教育自学考试指导委员会颁发的本课程自学考试大纲相关规定为依据。

（2）以于振峰、赵宗跃、孟刚编著《体育游戏》（高等教育出版社，2016年8月版）为使用教材。该教材为体育专业本科教学的通行教材之一。

（3）命题内容覆盖各章。

2.本课程考核的知识与能力的关系

《体育游戏》课程考试，应考核应考者的基本理论、基本知识和基本技能，以及联系实际、运用所学的理论分析问题和解决问题的能力，确保考试合格者达到全日制普通高等学校本专业相同课程的结业水平。

考试工作应引导社会助学者全面系统地进行辅导，引导应考者认真、全面地学习指定教材，系统掌握本学科知识，培养和提高运用知识和技能、分析和解决问题的能力。

3.重点与覆盖的关系

试题覆盖到各章，重点章节的内容占试卷内容比例为50-60%。

**四、考试形式和试卷结构**

1.考试形式为闭卷笔试，答卷时间为150分钟，采用百分制，60分为及格线。

2.考试的题型有：选择题、名词解释题、简答题、论述题。

3.本课程在试题中不同难度要求的分数比例为：容易20%，较易35%，较难35%，难10%。

4.本课程在试题中对不同能力层次要求的分数比例为：识记占20%，领会占30%；简单应用占30%；综合应用占20%。

5.本门课程有无特殊要求（包括考生可携带的工具）：无。

**五、《体育游戏》课程题型举例**

**1.单项选择题**

（1）体育游戏的基本功能不包括以下哪一项？【 】

A. 娱乐性 B．教育性 C．商业性 D．竞技性

（2）在体育游戏中，以下哪项不是游戏规则的基本要素？【 】

A. 游戏目标 B．游戏人数 C．游戏设备 D．游戏时间

**2.名词解释**

（1）体育游戏

（2）心理健康

**3.简答题**

（1）体育游戏的创编原则

（2）简述体育游戏教学原则。

**4.论述题**

（1）完整描述一个完整的排球游戏内容。

（2）社会适应学习领域目标的内容与意义。